

Projet d'animation périscolaire

Écoles des Pennes Mirabeau

1. Cadre de référence

Ce projet s'inscrit dans le PEDT de la commune et dans le projet pédagogique périscolaire en vigueur. Il vise à renforcer la cohérence éducative sur les temps périscolaires (matin, midi, soir) en proposant des animations adaptées aux besoins des enfants, tout en intégrant des actions spécifiques autour de la citoyenneté, la prévention du harcèlement, les droits de l'enfant et l'inclusion du handicap.

2. Objectifs généraux

- Garantir la sécurité physique et affective des enfants.
- Favoriser leur épanouissement personnel, social et citoyen.
- Développer l'ouverture à la différence et le respect mutuel.
- Sensibiliser aux valeurs universelles : respect, solidarité, tolérance, égalité.
- Créer des espaces d'expression et de participation active.

3. Axes prioritaires d'animation

a) Prévention et sensibilisation au harcèlement

- Ateliers « Message clair » (exprimer ses émotions, apprendre à dire non, gérer les conflits pacifiquement).
- Jeux de rôle et mises en situation sur l'entraide et la bienveillance.

b) Droits de l'enfant (en lien avec la Convention internationale des droits de l'enfant- CIDE)

- Ateliers créatifs : affiches, fresques collectives, ...
- Débats adaptés aux âges (« As-tu le droit de... ? »).

c) Inclusion et handicap

- Mise en avant des valeurs de solidarité et entraide dans toutes les activités.

d) Citoyenneté et vie collective

- Conseils d'enfants réguliers pour faire participer les élèves aux décisions.
- Participation à des événements (ex : Téléthon, fêtes locales).

e) Culture, sport et environnement (en continuité avec le projet pédagogique)

- Ateliers manuels, scientifiques et sportifs.
- Ateliers nature et recyclage pour développer l'écoresponsabilité.
- Projets artistiques valorisant la créativité et l'expression.

4. Déclinaison par temps périscolaire

- **Matin (7h30-8h30)** : activités calmes, lecture, jeux coopératifs, ateliers créatifs doux.
- **Midi (12h-13h50)** : temps de repas convivial + ateliers courts (sensibilisation, mini-jeux, activités découvertes).
- **Soir (16h30-18h00)** : projets à plus long terme (création d'une fresque, ateliers théâtre contre le harcèlement, clubs thématiques).

5. Méthodologie d'animation

- Favoriser la **participation active des enfants** (choix d'activités, co-construction des règles).
- Adapter les contenus selon les **tranches d'âge** (3-6 ans, 6-8 ans, 9-11 ans).
- Utiliser des outils variés : jeux, débats, ateliers manuels, projets collectifs.
- Valoriser les réussites des enfants (expositions, représentations, affichages).

6. Évaluation et suivi

- Bilans d'équipe réguliers (hebdomadaires ou mensuels).
- Recueil des impressions des enfants (questionnaires, discussions en cercle).
- Échanges réguliers avec les familles et enseignants.
- Ajustements en fonction des observations et retours.